

ID:

10.33881/2011-7191.mct.19201



ĪbĕrAM

Reflexión/Discusión | Reflection

Formación en investigación desde la experiencia editorial: Reflexiones de una estudiante de Fisioterapia

Research training from the editorial experience: : Reflections of a physiotherapy student



Maria Paula **Chavarro Rivas**
Deisy Johana **Correa Estupiñán**



MCT Volumen 19 #2 julio - Diciembre

Movimiento Científico

ISSN-I: 2011-7191 | e-ISSN: 2463-2236

Publicación Semestral

Photo By/Foto:

PeopleImages

Title: Research training from the editorial experience:
Subtitle: Reflections of a physiotherapy student
Título: Formación en investigación desde la experiencia editorial:
Subtítulo: Reflexiones de una estudiante de fisioterapia

Author (s) / Autor (es):
Chavarro Rivas & Correa Estupiñán

Keywords / Palabras Clave:
[en]: Physiotherapy; publishing; research; learning; students; Research Promotion.
[es]: Fisioterapia; editorial; Investigación; Aprendizaje; estudiantes; Promoción de la investigación.

Submitted: 15/07/2024

Accepted: 21/04/2025

Resumen

Introducción: La investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y metodológicos, cuyo eslabón final es la publicación. Esta juega un papel fundamental en la difusión de los resultados obtenidos, además de constituir la base para el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje en los estudiantes. Entendiendo que escribir en revistas especializadas es una de las labores académicas más relevantes en la labor del investigador, dicha escritura puede tener como propósito divulgar o difundir un conocimiento nuevo. Reflexión: Las habilidades necesarias para desempeñarse eficazmente como monitor vinculado al proceso editorial de la revista son variadas y se fundamentan en la capacidad comunicativa, la organización y gestión del tiempo, el conocimiento del proceso editorial, y la competencia para revisar y corregir manuscritos, identificando errores gramaticales, ortográficos y de estilo, así como verificando la precisión de los datos y hechos presentados en los artículos. Además, debe ser capaz de coordinarse de manera efectiva con los distintos miembros del equipo editorial, dominar herramientas tecnológicas y trabajar en equipo. Conclusiones: El camino del monitor vinculado al proceso editorial de la revista está lleno de desafíos, cada obstáculo se enfrenta con compromiso, responsabilidad y la mejor actitud, siempre con el objetivo de aportar al éxito colectivo de la revista. La labor editorial no solo implica asegurar la calidad y puntualidad del contenido, sino también cultivar un espacio riguroso y enriquecedor para el conocimiento. Más allá del aprendizaje técnico, lo más valioso de esta experiencia es formar parte activa de la investigación y sumergirse en el fascinante mundo de la publicación académica, una rama tan compleja como apasionante, en la que aún queda mucho por explorar y aprender.

Abstract

Introduction: Scientific research is conceived as a set of systematic and methodological processes, whose final link is publication. Publication plays a fundamental role in the dissemination of the results obtained, in addition to constituting the basis for the development of critical thinking and learning in students. Understanding that writing in specialized journals is one of the most relevant academic tasks in the researcher’s work, such writing may have the purpose of disseminating or spreading new knowledge. Reflection: The skills needed to perform effectively as a monitor linked to the editorial process of the journal are varied and are based on communication skills, organization and time management, knowledge of the editorial process, and the ability to review and correct manuscripts, identifying grammatical, spelling and style errors, as well as verifying the accuracy of the data and facts presented in the articles. In addition, he/she must be able to coordinate effectively with the various members of the editorial team, master technological tools, and work as part of a team. Conclusions: The path of the monitor linked to the editorial process of the journal is full of challenges, each obstacle is faced with commitment, responsibility and the best attitude, always with the objective of contributing to the collective success of the journal. The editorial work not only involves ensuring the quality and timeliness of the content, but also cultivating a rigorous and enriching space for knowledge. Beyond the technical learning, the most valuable aspect of this experience is to be an active part of the research and to immerse oneself in the fascinating world of academic publishing, a field as complex as it is exciting, where there is still much to explore and learn.

Citar como:

Chavarro Rivas, M. P., & Correa Estupiñán, D. J. (2025). Formación en investigación desde la experiencia editorial: : Reflexiones de una estudiante de fisioterapia. **Movimiento Científico**, 19 (2), 1-6. <https://revmovimientocientifico.iber.edu.co/article/view/3040>

Maria Paula **Chavarro Rivas**, ^[Ft]
ORCID: [0009-0009-4637-567X](https://orcid.org/0009-0009-4637-567X)

Source | Filiacion:
Corporación Universitaria Iberoamericana

BIO:
Fisioterapeuta en formación en la Corporación Universitaria Iberoamericana.

City | Ciudad:
Bogotá [Co]

e-mail:
mchavar6@estudiante.iber.edu.co

Deisy Johana **Correa Estupiñán**, ^{Mgtr Esp Ft.}
ORCID: [0009-0009-4637-567X](https://orcid.org/0009-0009-4637-567X)

Source | Filiacion:
Corporación Universitaria Iberoamericana

BIO:
Fisioterapeuta, Magister en Educación. Especialista en Gerencia de la Salud Ocupacional. Especialista en Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica; docente universitaria en la Corporación Universitaria Iberoamericana.

City | Ciudad:
Bogotá [Co]

e-mail:
deissy.correa@docente.iber.edu.co



Formación en investigación desde la experiencia editorial:

Reflexiones de una estudiante de Fisioterapia

Research training from the editorial experience: : Reflections of a physiotherapy student

Maria Paula **Chavarro Rivas**
Deisy Johana **Correa Estupiñán**

Introducción

La investigación científica se conceptualiza como un conjunto de procesos sistemáticos y metodológicos, siendo su último eslabón la publicación (**Cáceres (2014)** citado en Aquino (**2023**); las revistas científicas juegan un papel fundamental en la difusión de los resultados de la investigación (**Mómen 2004 citado en Aquino (2023)**), pero también son la base para el desarrollo del pensamiento crítico y del aprendizaje en estudiantes de pre y posgrado.

Entendiendo que escribir en revistas especializadas es una de las labores académicas más relevantes en la labor del investigador, esta escritura puede ser con el propósito de divulgar o de difundir un conocimiento nuevo (**Espinosa, 2010**) la edición de revista ha abierto un campo de análisis y aplicación de conocimientos en diversas áreas (**Rozemblum, 2012**), como es la fisioterapia.

El programa de Fisioterapia de la Corporación Universitaria Iberoamericana dispone de la Revista Movimiento Científico que tiene como objetivo divulgar Artículos de Investigación e Innovación, productos de investigación, reflexión o revisión; Artículos cortos; Reportes de caso; Revisiones de tema o ensayo; Cartas al editor; Editoriales; Traducciones y Reseñas bibliográficas que contribuyan a fortalecer y fundamentar el Movimiento Corporal Humano como un campo multidimensional y multidisciplinario estrechamente relacionado con la salud humana, la salud pública, la salud colectiva, el medioambiente y el desarrollo humano, entre otros. Por lo tanto, la Revista Movimiento Científico busca comunicar y difundir los resultados de procesos investigativos robustos, contribuyendo a la construcción y transformación de conocimiento científico de alta calidad, generando impacto social en la problemática relacionada con el movimiento corporal humano (Revista Movimiento Científico, 2011)

Porsu parte, la investigación formativa es un enfoque pedagógico que busca integrar la investigación en el proceso de aprendizaje, fomentando el desarrollo de habilidades críticas y analíticas en los estudiantes. En este contexto, el papel del editor de una revista científica se vuelve esencial, no solo para asegurar la calidad del contenido publicado, sino también para promover la investigación formativa como una práctica valiosa en el ámbito académico. El editor de revista se desarrolla a través de la gestión editorial que es el modo de concebir y conducir los asuntos relacionados con la selección, evaluación, publicación y distribución de los manuscritos editados por una revista científica (Ministerio de Ciencias, 2019) Para el programa de Fisioterapia de la Corporación Universitaria Iberoamericana es importante la inclusión de la investigación en la formación de estudiantes quienes desempeñan el rol de monitor vinculado al proceso editorial de la revista como estrategia de investigación formativa.

De acuerdo con lo anterior se entiende el papel del editor como gatekeeper, aunque para algunos autores este concepto esté declinando y esté siendo reemplazado por el papel de gatewatching, esa nueva capacidad para observar todo el material que entra, seleccionarlo y destacarlo de acuerdo con los intereses de la comunidad a la cual se dirige el medio (Bruns, 2006; 2008). En este orden, estudios ingleses han llegado a la conclusión de que la creación del contenido ha dejado de ser exclusiva de una élite y la participación pública en las pautas y los propios contenidos es creciente (Blank, 2013; Dutton & Blank, 2013)

Comprender el papel del editor y sus funciones en las revistas universitarias implica reconocer que estas dependen de diversos factores relacionados con el contexto no solo de las revistas sino de la situación actual del país. Estas funciones han evolucionado, pasando de ser tareas tradicionales para integrarse en un nuevo campo laboral que transforma la edición convencional en una edición virtual. Los nuevos lenguajes digitales exigen que las revistas se adapten a distintos medios electrónicos de difusión y comunicación. En consecuencia, es imprescindible que las instituciones cuenten con profesionales capacitados y especializados en esta área para garantizar una gestión editorial eficiente y acorde con las demandas actuales.

Reflexión

En la Revista Movimiento Científico, perteneciente al programa de Fisioterapia de la Corporación Universitaria Iberoamericana, se contempla como opción de grado el rol del estudiante como monitoria investigativa, vinculado a el proceso editorial de la revista. Esta oportunidad se basa en el rendimiento académico del estudiante donde debe contar con un promedio mínimo de 3.8; según dicho rendimiento, el editor en jefe debe dar una recomendación sobre el estudiante y se debe plantear el plan de trabajo desarrollado, el cual debe ser presentado y avalado por la dirección de investigaciones y transferencia y/o la coordinación de gestión de conocimiento y divulgación de la ciencia (Resolución 617, 2024), inicia su labor involucrándose en diversas actividades que son fundamentales para el funcionamiento de la revista bajo la orientación del equipo editorial, tales como:

Creación, manejo y publicación de contenido en redes sociales de la revista

Como Facebook, TikTok e Instagram, que pretende aumentar la visibilidad, fomentar la descarga y citación de los artículos publicados, mejorando el impacto de esta. En cuanto al aumento de la visibilidad, las redes sociales permiten a la revista científica alcanzar audiencias más amplias y diversas. A través de publicaciones estratégicas, se promueven artículos recientes compartiendo resúmenes, infografías o enlaces a nuevos artículos para atraer a lectores interesados. Además, se utilizan hashtags específicos que facilitan la búsqueda y el seguimiento de temas relevantes, incrementando la visibilidad del contenido, junto al uso de tiempos de frecuencia donde aumenta la visibilidad del espectador.

Las redes sociales también proporcionan accesibilidad a la información, ya que su naturaleza abierta y accesible ayuda a democratizar el acceso al conocimiento científico eliminando barreras. Esto permite que investigadores, estudiantes y el público en general accedan a investigaciones sin necesidad de suscripciones costosas, fomentando el aprendizaje continuo mediante la compartición de contenido educativo y recursos que complementan los artículos publicados.

Por otro lado, las redes sociales son herramientas efectivas para identificar y conectar con otros investigadores y potenciales colaboradores con intereses similares, promoviendo iniciativas para desarrollar proyectos en conjunto.

Gestión de Manuscritos

El monitor vinculado al proceso editorial de la revista participa activamente en el proceso de recepción y evaluación inicial de los manuscritos. Esto implica verificar que los artículos cumplan con las normas propuestas por parte de la revista y realizar una primera revisión junto al líder del equipo editorial sobre su calidad y relevancia.

Diagramación de artículos

La diagramación de artículos científicos en la revista es un aspecto crucial que influye significativamente en la legibilidad, comprensión y difusión del conocimiento científico. Una diagramación efectiva no solo mejora la estética del artículo, sino que también facilita la transmisión de información compleja de manera clara y accesible. Tanto los monitores vinculados al proceso editorial de la revista y el grupo editoriales revisan la estructura del artículo según los lineamientos de la Revista Movimiento Científico, y se revisan elementos del diseño del manuscrito como la tipografía, espacios y márgenes, elementos visuales como tablas y figuras, dando el siguiente paso a maquetación.

Apoyo Administrativo

Una parte significativa del trabajo incluye tareas administrativas como redacción de actas de reuniones del equipo editorial, gestión de matrices de información y manejo de la agenda editorial.

Divulgación de la Revista Movimiento Científico

En los salones de la Corporación Universitaria Iberoamericana exactamente en la sede principal, donde se abordan diferentes objetivos como fortalecer la cultura investigativa; ya que la presencia de la Revista en los salones universitarios contribuye significativamente al fortalecimiento de una cultura investigativa desde los primeros semestres académicos (Mayorga et al, 2022), fomentando el desarrollo de habilidades críticas y analíticas, la familiarización con metodologías de investigación actuales, el interés por la producción y difusión del conocimiento científico; ofrece contenido actualizado en el campo del movimiento corporal humano y la salud colectiva manteniendo al día con los últimos avances en el área de estudio, complementando el material de estudio; al mismo tiempo da visibilidad de la producción científica institucional, incentivando a los estudiantes a participar en proyectos de investigación, mostrando el trabajo de los docentes e investigadores de la institución así como fortaleciendo la identidad y el prestigio académico de la universidad; además se fomenta la interdisciplinariedad, al ser una revista que aborda temas multidimensionales y multidisciplinarios relacionados con la salud, el movimiento corporal humano y el desarrollo humano (Revista Movimiento Científico, 2011), su divulgación en los salones promueve el diálogo entre diferentes disciplinas, estimula proyectos de investigación interdisciplinarios, amplía la perspectiva de los estudiantes sobre su campo de estudio.

Organización, gestión y asistencia a eventos académico-investigativos

Tanto intra institucionales como es el día científico que se desarrolla en el programa de Fisioterapia de la Corporación Universitaria Iberoamericana como inter institucional con instituciones de educación superior en congresos, seminarios, encuentros, para facilitar la generación e intercambio de información científica y fomentar así el trabajo en red y los proyectos de investigación colaborativos, además permite generar un mayor relacionamiento con diferentes profesionales, en general desarrollando competencias como fisioterapeuta en el dominio profesional y ético, comunicativas, administrativas y de gestión, e investigativas manteniendo al estudiante que desarrolla este rol el estar actualizado y generando expansión de sus competencias profesionales, apropiar y usar el conocimiento con criterio y liderazgo en beneficio de la profesión, tomar decisiones, desarrollar juicio crítico, autónomo, demostrar las habilidades cognitivo lingüísticas, demostrar el uso efectivo de las habilidades del lenguaje verbal, no verbal y escrito requeridas, demostrar habilidades técnicas en el manejo de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC), establecer y mantener relaciones comunicativas efectivas de trabajo con los colegas y miembros

de los equipos, argumentar consciente, congruente, directa y equilibradamente sus convicciones e ideas, demostrar capacidad de escribir y publicar artículos científicos, informes técnicos, apropiar y usar el conocimiento con criterio y liderazgo, promover la colaboración dentro de la profesión y con otras profesiones o disciplinas a nivel local, nacional e internacional para facilitar la generación e intercambio de información científica y fomentar así el trabajo en red y los proyectos de investigación colaborativos, garantizar la protección de los derechos de autor así como la confidencialidad e integridad de la información, formular y hacer seguimiento a los indicadores de su gestión editorial (Ministerio de Salud y Protección Social Dirección de Desarrollo de Talento Humano en Salud, 2015)

Conclusión

La monitoria investigativa en la Revista Movimiento Científico privilegia a los estudiantes permitiendo ser una opción de grado en su proyecto académico, lo cual es fundamental porque permite apoyar de manera directa los procesos académicos y administrativos vinculados a la investigación, la innovación y la gestión editorial. Esta labor no solo facilita el desarrollo y la calidad de los proyectos científicos, sino que también contribuye a la formación integral de los estudiantes, quienes adquieren habilidades investigativas, competencias comunicativas y experiencia práctica en la gestión editorial. Además, la monitoria promueve la articulación entre los distintos actores del proceso investigativo y editorial, asegurando el cumplimiento de estándares éticos, científicos y técnicos que garantizan la credibilidad y visibilidad de los resultados publicados. En un contexto donde la edición científica se transforma hacia formatos digitales y se requiere una mayor interacción con medios electrónicos, la monitoria se convierte en un puente esencial para fortalecer la calidad, la difusión y el impacto del conocimiento generado, contribuyendo así al avance académico y científico de la comunidad universitaria.

La apropiación que tienen los estudiantes que participan en el proceso como monitor vinculado al proceso editorial de la revista, así como su percepción acerca de las oportunidades que se generan en el ámbito investigativo, pueden ser diversas de acuerdo a las diferentes actividades que desempeñan; el ser parte del equipo editorial genera responsabilidades en cuanto al contenido que se publica, apropiando la correspondencia con las políticas institucionales y particulares de la revista científica, especialmente en lo relativo a la dimensión académico-científica.

La gestión de manuscritos por parte de los monitores vinculados al proceso editorial de la revista es una actividad compleja y multifacética que requiere habilidades organizativas, atención al detalle y excelentes capacidades de comunicación. Su labor es fundamental para garantizar la eficiencia y calidad del proceso editorial, encaminando no solo desde la parte individual si no también la parte social, destacando el trabajo realizado por parte del equipo editorial y poder ser reconocido por la alta calidad de la revista encaminado junto a la evolución tecnológica.

Dentro de las actividades ejercidas por los monitores vinculados al proceso editorial de la revista, comprende el manejo de las redes sociales, que han emergido como un componente esencial en la estrategia comunicativa de las revistas científicas. Su capacidad para aumentar la visibilidad, construir comunidades académicas y fomentar colaboraciones ofrece un potencial significativo para

transformar la manera en que se comparte y consume el conocimiento científico, contribuyendo así al avance del saber en un mundo cada vez más interconectado.

La divulgación de la Revista Movimiento Científico en los salones de la Corporación Universitaria Iberoamericana es una estrategia clave para fortalecer la cultura investigativa desde los primeros semestres académicos. Esta presencia no solo fomenta el desarrollo de habilidades críticas y analíticas, sino que también familiariza a los estudiantes con metodologías de investigación actuales y estimula su interés por la producción y difusión del conocimiento científico. Además, al ofrecer contenido actualizado en el campo del movimiento corporal humano y la salud colectiva, la revista complementa el material de estudio y visibiliza la producción científica institucional, incentivando la participación estudiantil en proyectos de investigación, fortaleciendo la identidad, sentido de pertenencia y prestigio académico de la universidad. Su enfoque multidimensional y multidisciplinario promueve la interdisciplinariedad, facilitando el diálogo entre diversas áreas del conocimiento y ampliando la perspectiva de los estudiantes sobre su campo de estudio. En conjunto, esta labor contribuye significativamente al desarrollo académico, investigativo y social de la comunidad universitaria, alineándose con la misión de la revista de comunicar y transformar el conocimiento científico de alta calidad con impacto social (Revista Movimiento Científico, 2011).

Además de contar con un apoyo significativo en cada una de estas labores, se contribuye a la formación integral de los estudiantes mediante su participación en eventos académicos, tanto internos de la universidad como externos. Estas actividades permiten fortalecer el vínculo entre profesionales del área, así como fomentar relaciones interpersonales y desarrollar habilidades blandas, lo cual enriquecerá aún más su proceso formativo.

Aunque surjan desafíos en el desempeño del rol como monitor vinculado al proceso editorial de la revista, estos se afrontan con una excelente disposición, compromiso y una actitud positiva, con el firme propósito de contribuir al éxito general de la revista. La participación no solo garantiza la calidad y puntualidad del contenido, sino que también representa una valiosa oportunidad de aprendizaje; más allá de adquirir conocimientos técnicos, se centra en el enriquecimiento de forma activa de la investigación y el hecho de sumergirse en el fascinante mundo de la publicación académica, una disciplina tan significativa, en la que aún queda mucho por descubrir y aportar.

Latinoamérica. Revista Médica de Rosario, 89(1), 15–22. <https://revistamedicaderosario.org/index.php/rm/article/view/201>

Bruns, Axel. (2008). El futuro está liderado por el usuario: El camino hacia la producción generalizada. Fibreculture Journal. 11. https://www.researchgate.net/publication/27472557_The_Future_Is_User-Led_The_Path_towards_Widespread_Produsage

Blank, G., y Dutton, WH (2013). El surgimiento de la próxima generación de usuarios de internet. Un complemento a la dinámica de los nuevos medios , 122-141. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118321607#page=138>

4Espinosa Santos, Victoria. (2010). DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Idesia (Arica), 28(3), 5-6. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34292010000300001>.

Mayorga-Albán, A., Pacheco-Mendoza, S., Córdova-Morán, J., & Samaniego-Villarroel, J. (2022). Estrategia de comunicación científica en la Web 2.0 para la universidad contemporánea: divulgación y visibilidad de la comunicación científica y académica. Revista InGenio , 5 (1), 1-9. <https://revistas.uteq.edu.ec/index.php/ingenio/article/view/471>

Ministerio de ciencias, (2019). MODELO DE CLASIFICACIÓN DE REVISTAS – PUBLINDEX. https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/m304pr03an01_modelo_de_clasificacion_de_revistas_-_publindex_v02.pdf.

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE TALENTO HUMANO EN SALUD. (2015). PERFIL PROFESIONAL Y COMPETENCIAS DEL FISIOTERAPEUTA *ENCOLOMBIA*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfil-profesional-competencias-Fisioterapeuta-Colombia.pdf>

Revista Movimiento Científico. (2011). Revista Movimiento Científico. Editora en jefe Correa Estupiñán Deissy Johana, Editora Asociada Camargo Mendoza Sandra Milena. Programa de Fisioterapia. Facultad Ciencias de la Salud. [Revista institucional]. Corporación Universitaria Iberoamericana. ISSN 2011-7191. ISSN Ne 2463-2236. <https://revmovimientocientifico.iberu.edu.co/about/editorialTeam>

Resolución 617. (2024). Por la cual se aprueba el Reglamento de Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural. [18/07/2024]. [Documento Institucional]. Corporación Universitaria Iberoamericana. https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:bf108049-0042-43e2-af5b-9db1b62774b9?comment_id=b73a34d6-b9b2-456d-844d-200b99ed311f

Rozemblum, Cecilia, & Banzato, Guillermo. (2012). La cooperación entre editores y bibliotecarios como estrategia institucional para la gestión de revistas científicas. Información, cultura y sociedad, (27), 91-106. Recuperado de https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402012000200005&lng=es&lng=pt.

Agradecimientos

Agradezco profundamente al equipo editorial por brindarme el espacio y la disponibilidad en cada momento ante cualquier inquietud, de igual forma a la Revista Movimiento Científico ya que sus bases y sustentos me han permitido forjar mi área investigativa, logrando alcanzar conocimientos generales que han sido de gran impacto en mi vida, a la Corporación Universitaria Iberoamericana por generar espacios que promuevan la investigación en los estudiantes.

Bibliografía

Aquino-Canchari, C. R., Tapia-Sequeiros, G., Laque-Ale, A., Sánchez-Soto, F., & Durand-Anahua, P. R. (2023). Endogamia Autoral en Algunas Revistas Científicas Médicas Estudiantiles en